

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**МУ "Управление образования" исполнительного комитета**  
**Арского муниципального района РТ**  
**МБОУ "Новокинерская СОШ имени С.З.Габдрахмановой"**

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Хабибуллина М.Р.  
Протокол №1  
от «28» 08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель по УВР

\_\_\_\_\_  
Гарипова Р.К.  
Протокол №1  
от «29» 08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
Зарипов Х.Х.  
Приказ №255  
от «31» 08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 1-4 классов  
учителей начальных классов

МБОУ «Новокинерская СОШ имени С.З.Габдрахмановой»

Арского муниципального района РТ

Хабибуллиной Миляуши Руфиковны, Муртазиной Рамли Рафхатовны,  
Файзрахмановой Физии Ахеевны, Хафизовой Гульнары Нургалиевны,  
Сафиной Рании Саубановны

**с.Новый Кинер, 2024 год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1 КЛАСС

#### **Обучение грамоте[1]**

##### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

##### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

##### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

##### **Графика[2]**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

##### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

##### **Орфография и пунктуация[3]**

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

#### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

##### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

## **Графика**

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

## **Орфоэпия[4]**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

## **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

## **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

## **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

## **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## 2 КЛАСС

### Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

### Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

### **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

### **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

### **3 КЛАСС**

#### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

#### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

#### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

#### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

#### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

#### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.



Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

### **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **4 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

### **Фонетика и графика**

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

### **Орфоэпия[4]**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### **Лексика**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

### **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

### **Морфология**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

### **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

### **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

### **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным

профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

**экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

**ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- Выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;

- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;



- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

### 3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

#### **4 КЛАСС**

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;

- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;

- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Обучение грамоте. Письмо. Орфография и пунктуация	125	1	0	Библиотека ЦОК
2	Обучение грамоте. Графика	10	0	0	Библиотека ЦОК
3	Лексика	5		0	Библиотека ЦОК
4	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК
5	Развитие речи	7	0	0	Библиотека ЦОК
6	Фонетика	15	1	0	Библиотека ЦОК
7	Синтаксис	2	0	0	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК
2	Фонетика и графика	19	1	0	Библиотека ЦОК
3	Лексика	9	0	0	Библиотека ЦОК
4	Состав слова	8	1	0	Библиотека ЦОК
5	Морфология	39	2	0	Библиотека ЦОК
6	Синтаксис	10	0	0	Библиотека ЦОК
7	Орфография и пунктуация	55	2	0	Библиотека ЦОК
8	Развитие речи	29	0	0	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика и графика	3	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	15	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	66	3	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	12	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	40	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	28	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	0	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
4	Состав слова	6	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
5	Морфология	59	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
6	Синтаксис	9	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
7	Орфография и пунктуация	59	4	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
8	Развитие речи	29	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	1	



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1	Пропись — первая учебная тетрадь. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК
2	Письмо овалов и полуовалов	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК
3	Рисование бордюров	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК
4	Письмо длинных прямых наклонных линий	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК
5	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо)	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК
6	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо)	1	0	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК
7	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК
8	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо	1	0	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК
9	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо	1	0	0	12.09.2024	Библиотека ЦОК
10	Стартовая диагностика	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК

11	Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК
12	Строчная буква а	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК
13	Заглавная буква А	1	1	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК
14	Строчная и заглавная буквы А, а	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК
15	Строчная и заглавная буквы О, о	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК
16	Строчная и заглавная буквы О, о	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК
17	Строчная и заглавная буквы И, и	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК
18	Письмо изученных букв	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК
19	Строчная буква ы	1	0	0	26.09.2024	Библиотека ЦОК
20	Строчная и заглавная буквы У, у	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК
21	Строчная и заглавная буквы У, у	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК
22	Строчная буква н	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК
23	Письмо изученных букв	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК
24	Заглавная буква Н	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК
25	Строчная буква с	1	0	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК
26	Заглавная буква С	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК
27	Строчная буква к	1	0	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК
28	Письмо слогов, слов, предложений с изученными буквами	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК
29	Заглавная буква К	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК
30	Строчная буква т	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК
31	Заглавная буква Т	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК
32	Строчная буква л	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК
33	Письмо слогов, слов, предложений с изученными	1	0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК

	буквами					
34	Заглавная буква Л	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК
35	Строчная буква р	1	0	0	18.10.2024	Библиотека ЦОК
36	Заглавная буква Р	1	0	0	21.10.2024	Библиотека ЦОК
37	Строчная буква в	1	0	0	22.10.2024	Библиотека ЦОК
38	Письмо слогов, слов, предложений с изученными буквами	1	0	0	23.10.2024	Библиотека ЦОК
39	Заглавная буква В	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК
40	Строчная буква е	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК
41	Заглавная буква Е	1	0	0	07.11.202	Библиотека ЦОК
42	Письмо слогов, слов, предложений с изученными буквами	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК
43	Строчная буква п	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК
44	Заглавная буква П	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК
45	Строчная буква м	1	0	0	13.11.2024	Библиотека ЦОК
46	Письмо слогов, слов, предложений с изученными буквами	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК
47	Заглавная буква М	1	0	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК
48	Строчная буква з	1	0	0	18.11.2024	Библиотека ЦОК
49	Заглавная буква З	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК
50	Строчная буква б	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК
51	Письмо слогов, слов, предложений с изученными буквами	1	0	0	21.11.2024	Библиотека ЦОК
52	Заглавная буква Б	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК
53	Строчная буква д	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК

54	Заглавная буква Д	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК
55	Строчная буква я	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК
56	Письмо слогов, слов, предложений с изученными буквами	1	0	0	28.11.2024	Библиотека ЦОК
57	Заглавная буква Я	1	0	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК
58	Строчная буква г	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК
59	Заглавная буква Г	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК
60	Письмо слов и предложений с изученными буквами. Оформление границ предложения	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК
61	Строчная буква ч	1	0	0	05.12.2024	Библиотека ЦОК
62	Заглавная буква Ч	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК
63	Буква ь. Письмо слогов и слов с буквой ь	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК
64	Письмо слогов и слов с буквой ь. Слово-звуковой анализ слов с ь	1	0	0	10.12.2024	Библиотека ЦОК
65	Письмо слогов, слов и предложений с изученными буквами. Оформление границ предложения	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК
66	Строчная буква ш. Заглавная буква Ш. Сочетание ШИ	1	0	0	12.12.2024	Библиотека ЦОК
67	Строчная буква ш. Заглавная буква Ш. Сочетание ШИ	1	0	0	13.12.2024	Библиотека ЦОК
68	Строчная буква ж. Заглавная буква Ж, правописание сочетаний ЖИ – ШИ	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК
69	Строчная буква ж. Заглавная буква Ж, правописание сочетаний ЖИ – ШИ	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК
70	Письмо слогов, слов и предложений с изученными буквами. Оформление границ предложения	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК
71	Строчная буква ё	1	0	0	19.12.2024	Библиотека ЦОК
72	Заглавная буква Ё	1	0	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК

73	Строчная и заглавная буквы й. Заглавная буква Й. Письмо слогов и слов с буквой й	1	0	0	23.12.2024	Библиотека ЦОК
74	Строчная и заглавная буквы й. Заглавная буква Й. Письмо слогов и слов с буквой й	1	0	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК
75	Закрепление правописаний сочетаний ЧА, ЧУ, ЖИ, ШИ, заглавных букв в начале предложения и в именах собственных	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК
76	Строчная буква х	1	0	0	26.12.2024	Библиотека ЦОК
77	Заглавная буква Х	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК
78	Строчная буква ю	1	0	0	09.01.2025	Библиотека ЦОК
79	Заглавная буква Ю	1	0	0	10.01.2025	Библиотека ЦОК
80	Строчная буква ц	1	0	0	13.01.2025	Библиотека ЦОК
81	Строчная буква ц	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК
82	Заглавная буква Ц	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК
83	Строчная буква э	1	0	0	16.01.2025	Библиотека ЦОК
84	Заглавная буква Э	1	0	0	17.01.2025	Библиотека ЦОК
85	Строчная буква щ	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК
86	Заглавная буква Щ	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК
87	Правописание сочетаний ща, шу. Письмо слогов и слов с буквами Щ, щ	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК
88	Строчная буква ф	1	0	0	23.01.2025	Библиотека ЦОК
89	Заглавная буква Ф	1	0	0	24.01.2025	Библиотека ЦОК
90	Строчные буквы ь, ь	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК
91	Письмо слов с буквами ь, ь.	1	0	0	28.01.2025	Библиотека ЦОК

	Письмо слогов, слов, предложений с изученными буквами					
92	Буквы русского алфавита	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК
93	Оформление предложений в тексте	1	0	0	30.01.2025	Библиотека ЦОК
94	Оформление предложений в тексте	1	0	0	31.01.2025	Библиотека ЦОК
95	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?»	1	0	0	03.02.2025	Библиотека ЦОК
96	Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что сделать?»	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК
97	Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?», «Какие?»	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК
98	Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?», «Какие?»	1	0	0	06.02.2025	Библиотека ЦОК
99	Правописание безударных гласных в корне слова	1	0	0	07.02.2025	Библиотека ЦОК
100	Правописание безударных гласных в корне слова	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК
101	Правописание безударных гласных в корне слова	1	0	0	11.02.2025	Библиотека ЦОК
102	Правописание жи-ши	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК
103	Правописание жи-ши	1	0	0	13.02.2025	Библиотека ЦОК
104	Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета. Сердце страны	1	0	0	14.02.2025	Библиотека ЦОК
105	Правописание ча-ща	1	0	0	24.02.2025	Библиотека ЦОК
106	Правописание чу-щу	1	0	0	25.02.2025	Библиотека ЦОК
107	Правописание ча-ща, чу-щу	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК
108	Правописание сочетаний чк-чн, щн	1	0	0	27.02.2025	Библиотека ЦОК
109	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1	0	0	28.02.2025	Библиотека ЦОК
110	Правописание звонких и глухих согласных на конце	1	0	0	03.03.2025	Библиотека ЦОК

	слова					
111	Заглавная буква в именах собственных	1	0	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК
112	Заглавная буква в именах собственных. Списывание текста	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК
113	Заглавная буква в именах собственных. Списывание текста	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК
114	Язык и речь, их значение в жизни людей. Виды речи(общее представление)	1	0	0	07.03.2025	Библиотека ЦОК
115	Речь устная и речь письменная (общее представление). Русский язык — родной язык	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК
116	Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК
117	Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК
118	Предложение как группа слов	1	0	0	13.03.2025	Библиотека ЦОК
119	Предложение как группа слов	1	0	0	14.03.2025	Библиотека ЦОК
120	Знаки препинания в конце предложения	1	0	0	17.03.2025	Библиотека ЦОК
121	Слово. Роль слов в речи	1	0	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК
122	Слова-названия предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов. Тематические группы слов	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК
123	Вежливые слова	1	0	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК
124	Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению	1	0	0	21.03.2025	Библиотека ЦОК
125	Слог как минимальная произносительная единица (общее представление)	1	0	0	01.04.2025	Библиотека ЦОК

126	Деление слов на слоги	1	0	0	02.04.2025	Библиотека ЦОК
127	Деление слов на слоги	1	0	0	03.04.2025	Библиотека ЦОК
128	Перенос слов. Правила переноса слов	1	0	0	04.04.2025	Библиотека ЦОК
129	Перенос слов. Правила переноса слов	1	0	0	07.04.2025	Библиотека ЦОК
130	Ударение (общее представление)	1	0	0	08.04.2025	Библиотека ЦОК
131	Звуки и буквы	1	0	0	09.04.2025	Библиотека ЦОК
132	Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове	1	0	0	10.04.2025	Библиотека ЦОК
133	Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове	1	0	0	11.04.2025	Библиотека ЦОК
134	Русский алфавит или Азбука	1	0	0	14.04.2025	Библиотека ЦОК
135	Русский алфавит или Азбука	1	0	0	15.04.2025	Библиотека ЦОК
136	Буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0	16.04.2025	Библиотека ЦОК
137	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове	1	0	0	17.04.2025	Библиотека ЦОК
138	Слова с буквой э	1	0	0	18.04.2025	Библиотека ЦОК
139	Обозначение ударного гласного буквой на письме	1	0	0	21.04.2025	Библиотека ЦОК
140	Особенности проверяемых и проверочных слов	1	0	0	22.04.2025	Библиотека ЦОК
141	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК
142	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука	1	0	0	24.04.2025	Библиотека ЦОК
143	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука	1	0	0	25.04.2025	Библиотека ЦОК
144	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука	1	0	0	28.04.2025	Библиотека ЦОК
145	Буквы, обозначающие согласные звуки	1	0	0	29.04.2025	Библиотека ЦОК
146	Слова с удвоенными согласными	1	0	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК



147	Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое»	1	0	0	02.05.2025	Библиотека ЦОК
148	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0	05.05.2025	Библиотека ЦОК
149	Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости	1	0	0	06.05.2025	Библиотека ЦОК
150	Текст с нарушенным порядком предложений. Новая Москва	1	0	0	07.05.2025	Библиотека ЦОК
151	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1	0	0	08.05.2025	Библиотека ЦОК
152	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1	0	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК
153	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	1	0	0	13.05.2025	Библиотека ЦОК
154	Согласные звонкие и глухие	1	0	0	14.05.2025	Библиотека ЦОК
155	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова	1	0	0	15.05.2025	Библиотека ЦОК
156	Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука и его обозначение буквой на письме	1	0	0	16.05.2025	Библиотека ЦОК
157	Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука и его обозначение буквой на письме	1	0	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК
158	Итоговая работа (промежуточная аттестация)	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК
159	Гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши», «ча», «ща», «чу», «щу»	1	0	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК
160	Правило правописания гласных после шипящих в сочетаниях «жи», «ши»	1	1	0	22.05.2025	Библиотека ЦОК
161	Правило правописания гласных после шипящих в сочетаниях «ча», «ща», «чу», «щу»	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК
162	Правило правописания сочетания «чк», «чн»	1	0	0		Библиотека ЦОК
163	Написание слов с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0		Библиотека ЦОК
164	Правило правописания прописной буквы в начале	1	0	0		Библиотека ЦОК

	предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных					
165	Повторение. Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки Заключительный урок	1	0	0		Библиотека ЦОК

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Виды речи	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК
2	Наша речь. Что можно узнать о человеке по его речи?	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК
3	Диалог и монолог	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК
4	Что такое текст? Тема текста	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК
5	Главная мысль текста	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК
6	Части текста. Составление рассказа по рисунку, данному началу и опорным словам	1	0	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК
7	Предложение как единица речи, его назначение и признаки	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК
8	Связь слов в предложении. Знаки препинания конца предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки)	1	0	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК
9	Логическое (смысловое) ударение в предложении	1	0	0	12.09.2024	Библиотека ЦОК
10	Главные члены предложения (основа предложения)	1	0	0		Библиотека ЦОК

					13.09.2024	
11	Второстепенные члены предложения	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК
12	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК
13	Проверочная работа	1	0	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК
14	Распространённые и нераспространённые предложения	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК
15	Связь слов в предложении. Обобщение знаний по теме «Предложение»	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК
16	Обучающее сочинение по репродукции картины И.С. Остроухова «Золотая осень»	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК
17	Обучающее сочинение по репродукции картины И.С. Остроухова «Золотая осень»	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК
18	Слово и его лексическое значение	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК
19	Тематические группы слов	1	0	0	26.09.2024	Библиотека ЦОК
20	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК
21	Прямое и переносное значение слов	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК
22	Синонимы	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК
23	Антонимы	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК
24	Обобщение по темам «Слово и его лексическое	1	0	0		Библиотека ЦОК

	значение», «Синонимы и антонимы»				03.10.2024	
25	Обучающее изложение текста по данным к нему вопросам	1	0	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК
26	Родственные (однокоренные) слова. Корень слова	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК
27	Родственные слова и синонимы. Слова с омонимичными корнями	1	0	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК
28	Однокоренные слова. Корень слова	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК
29	Однокоренные слова. Корень слова	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК
30	Слог как минимальная произносительная единица	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК
31	Ударение. Словообразующая функция ударения	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК
32	Ударение. Словесное и логическое (смысловое) ударение в предложении	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК
33	Перенос слов по слогам	1	0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК
34	Обобщение по теме «Слог. Ударение. Перенос слова»	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК
35	Обучающее сочинение по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам	1	0	0	18.10.2024	Библиотека ЦОК
36	Звуки и буквы. Звуки и их обозначение буквами на письме	1	0	0	21.10.2024	Библиотека ЦОК
37	Контрольная работа	1	1	0	22.10.2024	Библиотека ЦОК
38	Звуки и буквы. Звуки и их обозначение буквами на	1	0	0		Библиотека ЦОК

	письме				23.10.2024	
39	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК
40	Использование алфавита при работе со словарями	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК
41	Обучающее сочинение по репродукции картины З.Е. Серебряковой «За обедом»	1	0	0	27.10.2024	Библиотека ЦОК
42	Гласные звуки	1	0	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК
43	Гласные звуки. Слова с буквой э	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК
44	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Ударные и безударные гласные звуки	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК
45	Правило обозначения буквой безударного гласного звука	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК
46	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0	13.11.2024	Библиотека ЦОК
47	Обобщение по теме «Звуки и буквы»	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК
48	Словарный диктант	1	0	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК
49	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова	1	0	0	18.11.2024	Библиотека ЦОК
50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК

52	Буквы безударных гласных корня, которые надо запоминать	1	0	0	21.11.2024	Библиотека ЦОК
53	Правописание словарных слов	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК
54	Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК
55	Обобщение по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова»	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК
56	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК
57	Обучающее сочинение по репродукции картины С.А. Тугунова «Зима пришла. Детство»	1	0	0	28.11.2024	Библиотека ЦОК
58	Словарный диктант	1	0	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК
59	Согласные звуки	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК
60	Согласный звук [й'] и буква й («и краткое»)	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК
61	Слова с удвоенными согласными	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК
62	Обучающее сочинение по репродукции картины А.С. Степанова «Лоси»	1	0	0	05.12.2024	Библиотека ЦОК
63	Подготовка к выполнению проекта «И в шутку и всерьёз»	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК
64	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК
65	Проект «И в шутку и всерьёз». Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	0	0	10.12.2024	Библиотека ЦОК

66	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука на письме	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК
67	Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине перед согласным	1	0	0	12.12.2024	Библиотека ЦОК
68	Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине перед согласным. Подготовка к выполнению проекта «Пишем письмо»	1	0	0	13.12.2024	Библиотека ЦОК
69	Буквосочетания с шипящими звуками	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК
70	Правила правописания и их применение: сочетания «чк», «чн»	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК
71	Правила правописания и их применение: сочетания «чт», «щн», «нч»	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК
72	Правила правописания и их применение: «жи», «ши»; «ча», «ща», «чу», «щу»	1	0	0	19.12.2024	Библиотека ЦОК
73	Правила правописания и их применение: «жи», «ши»; «ча», «ща», «чу», «щу»	1	0	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК
74	Правила правописания и их применение: «жи», «ши»; «ча», «ща», «чу», «щу»	1	0	0	23.12.2024	Библиотека ЦОК
75	Правила правописания гласных после шипящих в сочетаниях «жи», «ши»; «ча», «ща», «чу», «щу»; в сочетаниях «чк», «чн»	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК
76	Итоговая контрольная работа за полугодие	1	1	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК
77	Анализ результатов итоговой контрольной работы	1	0	0	26.12.2024	Библиотека ЦОК
78	Звонкие и глухие согласные звуки	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК



79	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным	1	0	0	09.01.2025	Библиотека ЦОК
80	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным. Особенности проверочного и проверяемого слов	1	0	0	10.01.2025	Библиотека ЦОК
81	Развитие речи. Составление поздравительной открытки	1	0	0	13.01.2025	Библиотека ЦОК
82	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК
83	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК
84	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным	1	0	0	16.01.2025	Библиотека ЦОК
85	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным	1	0	0	17.01.2025	Библиотека ЦОК
86	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК
87	Обобщение по теме «Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным»	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК
88	Обучающее изложение текста по вопросам	1	0	0		Библиотека ЦОК

					22.01.2025	
89	Обучающее изложение текста по вопросам	1	0	0	23.01.2025	Библиотека ЦОК
90	Обобщение по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова»	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК
91	Составление текста по опорным словам	1	0	0	28.01.2025	Библиотека ЦОК
92	Разделительный мягкий знак (ь)	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК
93	Разделительный мягкий знак (ь)	1	0	0	30.01.2025	Библиотека ЦОК
94	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)	1	0	0	31.01.2025	Библиотека ЦОК
95	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь) и другими изученными орфограммами	1	0	0	25.01.2025	Библиотека ЦОК
96	Обобщение по теме «Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)»	1	0	0	26.01.2025	Библиотека ЦОК
97	Части речи	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК
98	Употребление частей речи в тексте	1	0	0	30.01.2025	Библиотека ЦОК
99	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи	1	0	0	31.01.2025	Библиотека ЦОК
100	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи	1	0	0	03.02.2025	Библиотека ЦОК
101	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК
102	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК

103	Собственные и нарицательные имена существительные	1	0	0	06.02.2025	Библиотека ЦОК
104	Словарный диктант	1	0	0	07.02.2025	Библиотека ЦОК
105	Правописание собственных имён существительных	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК
106	Правописание собственных имён существительных	1	0	0	11.02.2025	Библиотека ЦОК
107	Правописание собственных имён существительных. Названия и клички животных	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК
108	Правописание собственных имён существительных. Географические названия	1	0	0	13.02.2025	Библиотека ЦОК
109	Контрольная работа	1	1	0	14.02.2025	Библиотека ЦОК
110	Изменение имён существительных по числам	1	0	0	17.02.2025	Библиотека ЦОК
111	Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе: единственном или множественном	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК
112	Обобщение знаний по теме «Имя существительное»	1	0	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК
113	Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам	1	0	0	20.02.2025	Библиотека ЦОК
114	Обобщение о признаках имён существительных	1	0	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК
115	Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1	0	0	24.02.2025	Библиотека ЦОК
116	Глагол как часть речи. Значение глаголов в речи	1	0	0	25.02.2025	Библиотека ЦОК

117	Значение глаголов в речи	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК
118	Признаки глагола	1	0	0	27.02.2025	Библиотека ЦОК
119	Обучающее сочинение по репродукции картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели»	1	0	0	28.02.2025	Библиотека ЦОК
120	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0	03.03.2025	Библиотека ЦОК
121	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК
122	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК
123	Глагол	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК
124	Глагол	1	0	0	07.03.2025	Библиотека ЦОК
125	Текст-повествование и роль в нём глаголов	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК
126	Текст-повествование. Составление текста-повествования на заданную тему	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК
127	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК
128	Обобщение по теме «Глагол»	1	0	0	13.03.2025	Библиотека ЦОК
129	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи	1	0	0	14.03.2025	Библиотека ЦОК
130	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0	17.03.2025	Библиотека ЦОК

131	Контрольная работа	1	1	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК
132	Имя прилагательное	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК
133	Употребление в речи имён прилагательных	1	0	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК
134	Сравнение как одно из выразительных средств языка	1	0	0	21.03.2025	Библиотека ЦОК
135	Единственное и множественное число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0	01.04.2025	Библиотека ЦОК
136	Единственное и множественное число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0	02.04.2025	Библиотека ЦОК
137	Анализ результатов итоговой контрольной работы	1	0	0	03.04.2025	Библиотека ЦОК
138	Развитие речи. Составление текста-описания предмета на основе личных наблюдений	1	0	0	04.04.2025	Библиотека ЦОК
139	Составление текста-описания по репродукции картины Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка»	1	0	0	07.04.2025	Библиотека ЦОК
140	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1	0	0	08.04.2025	Библиотека ЦОК
141	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи (первоначальное представление)	1	0	0	09.04.2025	Библиотека ЦОК
142	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи (первоначальное	1	0	0	10.04.2025	Библиотека ЦОК

	представление)					
143	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи (первоначальное представление)	1	0	0	11.04.2025	Библиотека ЦОК
144	Текст-рассуждение	1	0	0	14.04.2025	Библиотека ЦОК
145	Обобщение по теме «Местоимение»	1	0	0	15.04.2025	Библиотека ЦОК
146	Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи	1	0	0	16.04.2025	Библиотека ЦОК
147	Правописание предлогов с именами существительными	1	0	0	17.04.2025	Библиотека ЦОК
148	Правописание предлогов с именами существительными	1	0	0	18.04.2025	Библиотека ЦОК
149	Восстановление деформированного повествовательного текста	1	0	0	21.04.2025	Библиотека ЦОК
150	Обобщение по теме «Правописание предлогов»	1	0	0	22.04.2025	Библиотека ЦОК
151	Закрепление пройденное	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК
152	Обобщение по теме «Предлоги»	1	0	0	24.04.2025	Библиотека ЦОК
153	Правописание предлогов	1	0	0	25.04.2025	Библиотека ЦОК
154	Правописание предлогов	1	0	0	28.04.2025	Библиотека ЦОК
155	Текст. Типы текстов	1	0	0	29.04.2025	Библиотека ЦОК

156	Контрольная работа	1	1	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК
157	Предложение	1	0	0	02.05.2025	Библиотека ЦОК
158	Предложение. Члены предложения	1	0	0	05.05.2025	Библиотека ЦОК
159	Связь слов в предложении	1	0	0	06.05.2025	Библиотека ЦОК
160	Слово и его лексическое значение	1	0	0	07.05.2025	Библиотека ЦОК
161	Слово и его лексическое значение	1	0	0	08.05.2025	Библиотека ЦОК
162	Однокоренные слова	1	0	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК
163	Однокоренные слова	1	0	0	13.05.2025	Библиотека ЦОК
164	Правила правописания	1	0	0	14.05.2025	Библиотека ЦОК
165	Части речи	1	0	0	15.05.2025	Библиотека ЦОК
166	Части речи	1	0	0	16.05.2025	Библиотека ЦОК
167	Правила правописания	1	0	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК
168	Итоговая работа(промежуточная аттестация)	1	1	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК
169	Правила правописания	1	0	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК

170	Правила правописания	1	0	0	22.05.2025	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	0		



### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электрон ные цифровые образова тельные ресурсы
		Всего	Кон троль ные рабо ты	Прак Тичес кие рабо ты		
1	Назначение языка и его выбор в соответствии с целями и условиями общения.	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Виды речи и их назначение	1	0	0	03.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
3	Текст как единица языка и речи. Признаки и построение текста	1	0	0	04.09.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
4	Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Работа с текстом	1	0	0	05.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
5	Предложение. Знаки препинания в конце предложений	1	0	0	06.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
6	Виды предложений по цели высказывания. Знаки препинания в конце предложений	1	0	0	09.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
7	Предложение. Составление рассказа по репродукции картины К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы»	1	0	0	10.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
8	Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений. Обращение	1	0	0	11.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
9	Проверочная работа .Главные члены предложения.	1	0	0	12.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
10	Состав предложения. Главные и второстепенные члены предложения	1	0	0	13.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
11	Распространённые и нераспространённые	1	0	0	16.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>

	предложения. Разбор предложения по членам					
12	Простые и сложные предложения (общее представление)	1	0	0	17.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
13	Сложное предложение. Союзы а, и, но в сложном предложении. Запятая внутри сложного предложения	1	0	0	18.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
14	Сложное предложение. Союзы а, и, но в сложном предложении. Запятая внутри сложного предложения	1	0	0	19.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
15	Словосочетание. Связь слов в словосочетании	1	0	0	20.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
16	Предложение и словосочетание. Составление рассказа по репродукции картины В.Д. Поленова «Золотая осень»	1	0	0	23.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424d3e">https://m.edsoo.ru/f8424d3e</a>
17	Слово и его лексическое значение	1	0	0	24.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
18	Синонимы, антонимы, слова в прямом и переносном значении	1	0	0	25.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
19	Омонимы. Значение, использование омонимов в речи	1	0	0	26.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
20	Слово и словосочетание	1	0	0	27.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
21	Фразеологизмы. Значения фразеологизмов и их использование в речи	1	0	0	30.09.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
22	Обучающее изложение	1	0	0	1.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
23	Имя существительное. Местоимение	1	0	0	2.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
24	Составление предложений по репродукции картины И.Т. Хруцкого «Цветы и плоды»	1	0	0	3.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
25	Имя прилагательное. Глагол	1	0	0	4.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>

26	Имя числительное (общее представление)	1	0	0	7.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
27	Однокоренные слова	1	0	0	8.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
28	Слово и слог. Гласные звуки и буквы для их обозначения	1	0	0	9.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>
29	Согласные звуки и буквы для их обозначения	1	0	0	10.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
30	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками на конце слова и перед согласным в корне	1	0	0	11.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
31	Обобщение по теме «Слово и слог. Звуки и буквы»	1	0	0	14.10	Библиотека ЦОК
32	Разделительный мягкий знак (ь). Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)	1	0	0	15.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421468">https://m.edsoo.ru/f8421468</a>
33	Обучающее изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	0	0	16.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">https://m.edsoo.ru/f841fe24</a>
34	Корень слова. Однокоренные слова	1	0	0	17.10.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
35	Правописание корня в однокоренных словах. Чередование гласных и согласных звуков в корнях однокоренных слов	1	0	0	18.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
36	Сложные слова. Соединительные гласные в сложных словах	1	0	0	21.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84202ac">https://m.edsoo.ru/f84202ac</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420644">https://m.edsoo.ru/f8420644</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420842">https://m.edsoo.ru/f8420842</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84209d2">https://m.edsoo.ru/f84209d2</a>
37	Формы слова. Окончание. Отличие однокоренных слов от форм одного и того же слова	1	0	0	22.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
38	Контрольный диктант по теме «Корень слова. Окончание»	1	1	0	23.10.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>

39	Нулевое окончание. Алгоритм определения окончания в слове	1	0	0	24.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
40	Слова, которые не имеют окончания	1	0	0	25.10	Библиотека ЦОК
41	Приставка как значимая часть слова	1	0	0	07.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
42	Значение приставки в слове. Образование слов с помощью приставки	1	0	0	8.11.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
43	Слова с двумя приставками. Употребление в речи слов с приставками	1	0	0	11.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
44	Суффикс как значимая часть слова. Алгоритм выделения в слове суффикса	1	0	0	12.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
45	Значение суффикса в слове. Образование слов с помощью суффиксов	1	0	0	13.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
46	Употребление в речи слов с суффиксами	1	0	0	14.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84300e4">https://m.edsoo.ru/f84300e4</a>
47	Основа слова. Разбор слова по составу	1	0	0	15.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>
48	Обучающее сочинение по репродукции картины А. А. Рылова «В голубом просторе»	1	0	0	18.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
49	Обобщение о составе слова. Разбор слова по составу	1	0	0	19.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
50	Изменяемые и неизменяемые слова, их употребление в речи	1	0	0	20.11	Библиотека ЦОК
51	Обучающее изложение повествовательного текста	1	0	0	21.11.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
52	Обучающее изложение повествовательного текста	1	0	0	22.11	Библиотека ЦОК
53	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова	1	0	0	25.11	Библиотека ЦОК
54	Правописание слов с безударными гласными в корне	1	0	0	26.11	Библиотека ЦОК
55	Правописание слов с проверяемыми и	1	0	0	27.11	Библиотека ЦОК

	непроверяемыми орфограммами. Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова					<a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
56	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	28.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842dcb8">https://m.edsoo.ru/f842dcb8</a>
57	Правописание слов с безударными гласными в корне. Слова с буквосочетаниями -оло-, -оро-, -ере-	1	0	0	29.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842df92">https://m.edsoo.ru/f842df92</a>
58	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне	1	0	0	2.12	Библиотека ЦОК
59	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне	1	0	0	3.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
60	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне	1	0	0	4.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
61	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне	1	0	0	5.12	Библиотека ЦОК
62	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне	1	0	0	6.12	Библиотека ЦОК
63	Правописание слов, в которых нет непроизносимого согласного звука	1	0	0	9.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
64	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне	1	0	0	10.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>
65	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами в корне	1	0	0	11.12	Библиотека ЦОК
66	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	12.12	Библиотека ЦОК
67	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	13.12	Библиотека ЦОК
68	Правописание приставок	1	1	0	16.12	Библиотека ЦОК

69	Суффиксы -ек, -ик в словах, их правописание	1	0	0	17.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
70	Правописание суффикса -ок после шипящих	1	0	0	18.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
71	Правописание значимых частей слова	1	0	0	19.12	Библиотека ЦОК
72	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1	0	20.12.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
73	Анализ результатов итоговой контрольной работы	1	0	0	23.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
74	Составление текста по репродукции картины В. М. Васнецова «Снегурочка»	1	0	0	24.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842730e">https://m.edsoo.ru/f842730e</a>
75	Правописание приставок и предлогов в словах	1	0	0	25.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
76	Правописание приставок и предлогов в словах	1	0	0	26.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
77	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ). Место и роль разделительного твёрдого знака(ъ) в слове	1	0	0	27.12.	Библиотека ЦОК
78	Перенос слов с разделительным твёрдым знаком (ъ). Жанр объявления	1	0	0	09.01.2025	Библиотека ЦОК
79	Изложение повествовательного деформированного текста по данному (самостоятельно составленному) плану	1	0	0	10.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
80	Изложение повествовательного деформированного текста по данному (самостоятельно составленному) плану	1	0	0	13.01	Библиотека ЦОК
81	Повторение и уточнение представлений об изученных частях речи	1	0	0	14.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
82	Части речи. Распознавание частей речи по изученным признакам	1	0	0	15.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
83	Имя существительное. Повторение и уточнение представлений об имени существительном	1	0	0	16.01	Библиотека ЦОК

84	Значение и употребление имён существительных в речи. Начальная форма имени существительного	1	0	0	17.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
85	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1	0	0	20.01.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
86	Обучающее подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1	0	0	21.01	Библиотека ЦОК
87	Собственные и нарицательные имена существительные	1	0	0	22.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
88	Собственные имена существительные, их правописание	1	0	0	23.01	Библиотека ЦОК
89	Число имён существительных, изменение имён существительных по числам	1	0	0	24.01.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
90	Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	0	0	27.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429cd0">https://m.edsoo.ru/f8429cd0</a>
91	Работа с текстом. Письмо по памяти	1	0	0	28.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429adc">https://m.edsoo.ru/f8429adc</a>
92	Род имён существительных: мужской, женский, средний	1	0	0	29.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
93	Определение рода имён существительных, употреблённых в начальной и других формах	1	0	0	30.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
94	Имена существительные общего рода. Род имён существительных иноязычного происхождения	1	0	0	31.01	Библиотека ЦОК
95	Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных женского рода	1	0	0	3.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
96	Правописание имён существительных с шипящим звуком на конце слова	1	0	0	4.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
97	Подробное изложение повествовательного текста	1	0	0	5.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
98	Падеж имен существительных. Изменение имён существительных по падежам	1	0	0	6.02.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
99	Изменение имён существительных по падежам.	1	0	0	7.02	Библиотека ЦОК

	Изменение имён существительных по падежам					
100	Неизменяемые имена существительные	1	0	0	10.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
101	Составление рассказа по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	1	0	0	11.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
102	Именительный падеж имён существительных	1	0	0	12.02	Библиотека ЦОК
103	Родительный падеж имён существительных	1	0	0	13.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
104	Дательный падеж имён существительных	1	0	0	14.02	Библиотека ЦОК
105	Винительный падеж имён существительных	1	0	0	17.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428e2a">https://m.edsoo.ru/f8428e2a</a>
106	Именительный, родительный, винительный падежи имён существительных	1	0	0	18.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
107	Творительный падеж имён существительных	1	0	0	19.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
108	Предложный падеж имён существительных	1	0	0	20.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
109	Контрольная работа по теме "Изменение имён существительных по падежам"	1	1	0	21.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
110	Анализ результатов контрольной работы	1	0	0	24.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
111	Изменение имён существительных по падежам	1	0	0	25.02	Библиотека ЦОК
112	Составление сочинения по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1	0	0	26.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
113	Имя прилагательное	1	0	0	27.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
114	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0	28.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
115	Текст-описание. Роль имён прилагательных в тексте-описании	1	0	0	3.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
116	Составление текста-описания	1	0	0	4.03.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>



117	Сопоставление текста И. Долгополова с репродукцией картины М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь»	1	0	0	5.03.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
118	Изменение имён прилагательных по родам (в единственном числе)	1	0	0	6.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
119	Правописание родовых окончаний имён прилагательных	1	0	0	7.03	Библиотека ЦОК
120	Правописание родовых окончаний имён прилагательных	1	0	0	10.03.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
121	Контрольный диктант за 3 четверть .	1	1	0	11.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
122	Число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0	12.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
123	Число имён прилагательных. Сравнительное описание	1	0	0	13.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
124	Падеж имён прилагательных (общее представление)	1	0	0	14.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
125	Начальная форма имени прилагательного	1	0	0	17.03	Библиотека ЦОК
126	Морфологический разбор имен прилагательного	1	0	0	18.03	Библиотека ЦОК
127	Имя прилагательное	1	0	0	19.03	Библиотека ЦОК
128	Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное»	1	0	0	20.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f6f8">https://m.edsoo.ru/f842f6f8</a>
129	Сочинение по репродукции картины В.А. Серова «Девочка с персиками»	1	0	0	21.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
130	Сочинение по репродукции картины В.А. Серова «Девочка с персиками»	1	0	0	1.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
131	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица. Лицо и число личных местоимений	1	0	0	2.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>
132	Род местоимений 3-го лица единственного числа	1	0	0	3.04.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>
133	Употребление личных местоимений для замены	1	0	0	7.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8</a>

	повторяющихся в рядом стоящих предложениях имён существительных					
134	Обобщение по теме «Местоимение»	1	0	0	8.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
135	Значение и употребление глаголов в речи	1	0	0	9.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
136	Значение и употребление глаголов в речи	1	0	0	10.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
137	Распознавание глаголов среди однокоренных слов и форм слов	1	0	0	11.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431d40">https://m.edsoo.ru/f8431d40</a>
138	Составление рассказа по сюжетным рисункам	1	0	0	14.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431b06">https://m.edsoo.ru/f8431b06</a>
139	Начальная (неопределённая) форма глагола. Общее представление о неопределённой форме как начальной глагольной форме	1	0	0	15.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
140	Неопределённая форма глагола	1	0	0	16.04	Библиотека ЦОК
141	Число глаголов. Изменение глаголов по числам	1	0	0	17.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84324ac">https://m.edsoo.ru/f84324ac</a>
142	Изменение глаголов по числам	1	0	0	18.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843260a">https://m.edsoo.ru/f843260a</a>
143	Обобщение по теме «Неопределённая форма глагола»	1	0	0	21.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
144	Времена глагола. Изменение глаголов по временам	1	0	0	22.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
145	Написание окончаний -ешь, -ишь в глаголах. Суффикс -л- в глаголах прошедшего времени	1	0	0	23.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
146	Контрольная работа	1	1	0	24.04	Библиотека ЦОК
147	Анализ результатов контрольной работы	1	0	0	25.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
148	Выборочное изложение повествовательного текста по опорным словам	1	0	0	28.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
149	Изменение глаголов в прошедшем времени по	1	0	0	29.04	Библиотека ЦОК

	родам (в единственном числе)					<a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
150	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам (в единственном числе)	1	0	0	30.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
151	Частица не, её значение	1	0	0	1.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
152	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0	2.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433e88">https://m.edsoo.ru/f8433e88</a>
153	Обобщение по теме «Глагол»	1	0	0	5.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
154	Итоговая работа (промежуточная аттестация).	1	1	0	6.05	Библиотека ЦОК
155	Обобщение по теме «Части речи в русском языке»	1	0	0	7.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843422a">https://m.edsoo.ru/f843422a</a>
156	Части речи (повторение)	1	0	0	8.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
157	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	9.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
158	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное	1	0	0	12.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
159	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение)	1	0	0	13.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433924">https://m.edsoo.ru/f8433924</a>
160	Безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (наблюдения)	1	0	0	14.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
161	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	15.05	
162	Склонение имён прилагательных	1	0	0	16.05	
163	Безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (наблюдения)	1	0	0	19.05	
164	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0	0	20.05	
165	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Повторение	1	0	0	21.05	
166	Раздельное написание частицы не с глаголами	1	0	0	22.05	

167	Связи между словами в предложении	1	0	0	23.05	
168	Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов	1	0	0	24.05.	
169	Речевой этикет	1	0	0	25.05	
170	Речевой этикет. Урок заключения	1	0	0	26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	0		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша речь и наш язык	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9668a">https://m.edsoo.ru/f5e9668a</a>
2	Текст и его план. Признаки текста	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК
3	Типы текстов	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e92d78">https://m.edsoo.ru/f5e92d78</a>
4	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и интонации	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК
5	Обращение	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК
6	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения	1	0	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК
7	Словосочетание	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e946aa">https://m.edsoo.ru/f5e946aa</a>

8	Однородные члены предложения	1	0	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК
9	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными интонацией перечисления	1	0	0	12.09.2024	Библиотека ЦОК
10	Составление рассказа по репродукции картины И.И. Левитана «Золотая осень»	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК
11	Предложения с однородными членами без союзов и с союзами	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК
12	Простые и сложные предложения	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК
13	Простые предложения с однородными членами и сложные предложения	1	0	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК
14	Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК
15	Разбор предложения	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК
16	Лексическое значение слова. Многозначные слова	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК
17	Заемствованные слова. Устаревшие слова	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК
18	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК
19	Фразеологизмы	1	0	0	26.09.2024	Библиотека ЦОК

20	Состав слова. Значимые части слова (повторение)	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК
21	Значимые части слова. Роль окончаний в слове	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК
22	Состав слова. Приставки и суффиксы	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК
23	Правописание гласных и согласных в корне слова	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК
24	Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок в словах	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК
25	Правописание гласных и согласных в приставках и суффиксах. Правописание слов с суффиксами -ик, -ек, -ок, -онок	1	0	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК
26	Правописание слов с разделительными твёрдым (ь) и мягким (Ь) знаками	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК
27	Обобщение по теме «Правописание значимых частей слова»	1	0	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК
28	Обобщение по теме «Правописание значимых частей слова»	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК
29	Контрольный диктант. "Правописание значимых частей слова"	1	1	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК
30	Изложение (выборочный устный	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК

	пересказ текста)					
31	Имя числительное, местоимение, глагол (повторение)	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК
32	Части речи: глагол, имя числительное	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК
33	Обучающее сочинение по репродукции картины В.М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке»	1	0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК
34	Наречие как часть речи (общее представление). Признаки наречия	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК
35	Образование и правописание наречий	1	0	0	18.10.2024	Библиотека ЦОК
36	Правописание значимых частей слова	1	0	0	21.10.2024	Библиотека ЦОК
37	Изменение по падежам имён существительных	1	0	0	22.10.2024	Библиотека ЦОК
38	Различение имён существительных, употреблённых в именительном, родительном, винительном падежах	1	0	0	23.10.2024	Библиотека ЦОК
39	Различение имён существительных, употреблённых в дательном, винительном, творительном падежах	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК
40	Различение имён существительных, употреблённых в предложном падеже	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК



41	1-е склонение имён существительных	1	0	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК
42	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК
43	2-е склонение имён существительных. Признаки имён существительных 2-го склонения	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК
44	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК
45	3-е склонение имён существительных. Падежные окончания имён существительных 3-го склонения	1	0	0	13.11.2024	Библиотека ЦОК
46	Обучающее сочинение по репродукции картины художника А.А. Пластова «Первый снег» (сочинение-описание)	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК
47	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	0	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК
48	Именительный и винительный падежи имён существительных	1	0	0	18.11.2024	Библиотека ЦОК
49	Падежные окончания имён существительных в родительном падеже	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК
50	Падежные окончания одушевлённых имён существительных в именительном,	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК

	родительном и винительном падежах					
51	Падежные окончания имён существительных в дательном падеже	1	0	0	21.11.2024	Библиотека ЦОК
52	Падежные окончания имён существительных в родительном и дательном падежах	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК
53	Падежные окончания имён существительных в родительном и дательном падежах	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК
54	Падежные окончания имён существительных в творительном падеже	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК
55	Падежные окончания имён существительных в предложном падеже	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК
56	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в предложном падеже	1	0	0	28.11.2024	Библиотека ЦОК
57	Контрольное списывание	1	1	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК
58	Обучающее сочинение-отзыв по репродукции картины художника В.А. Тропинина «Кружевница»	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК
59	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК

60	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК
61	Склонение имён существительных во множественном числе. Словарный диктант	1	0	0	05.12.2024	Библиотека ЦОК
62	Падежные окончания имён существительных множественного числа в именительном падеже	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК
63	Падежные окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК
64	Винительный и родительный падежи одушевлённых имён существительных	1	0	0	10.12.2024	Библиотека ЦОК
65	Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК
66	Итоговая контрольная работа за полугодие	1	1	0	12.12.2025	Библиотека ЦОК
67	Анализ результатов итоговой контрольной работы	1	0	0	13.12.2024	Библиотека ЦОК
68	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК

69	Значение и употребление имён прилагательных в речи	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК
70	Число имён прилагательных	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК
71	Род имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по родам (в единственном числе)	1	0	0	19.12.2024	Библиотека ЦОК
72	Обучающее сочинение-описание по личным наблюдениям на тему	1	0	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК
73	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	23.12.2024	Библиотека ЦОК
74	Общее представление о склонении имён прилагательных мужского и среднего рода и их падежных окончаниях. Начальная форма имени прилагательного	1	0	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК
75	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный падеж	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК
76	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный падеж	1	0	0	26.12.2024	Библиотека ЦОК
77	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Дательный падеж	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК

78	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи	1	0	0	09.01.2025	Библиотека ЦОК
79	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный и винительный падежи	1	0	0	10.01.2025	Библиотека ЦОК
80	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Творительный и предложный падежи	1	0	0	13.01.2025	Библиотека ЦОК
81	Склонение имён прилагательных женского рода и их падежные окончания	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК
82	Склонение имён прилагательных женского рода и их падежные окончания	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК
83	Обучающее сочинение по репродукции картины В.А. Серова «Мика Морозов»	1	0	0	16.01.2025	Библиотека ЦОК
84	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	1	0	0	17.01.2025	Библиотека ЦОК
85	Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных женского рода	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК
86	Правописание имён прилагательных	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК

	женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах					
87	Винительный и творительный падежи имён прилагательных	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК
88	Правописание имён прилагательных женского рода во единственном числе	1	0	0	23.01.2025	Библиотека ЦОК
89	Правописание имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	24.01.2025	Библиотека ЦОК
90	Подробное изложение по репродукции картины Н.К. Рериха «Заморские гости»	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК
91	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Именительный и винительный падежи	1	0	0	28.01.2025	Библиотека ЦОК
92	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК
93	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи	1	0	0	30.01.2025	Библиотека ЦОК
94	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1	0	0	31.01.2025	Библиотека ЦОК
95	Личные местоимения. Роль местоимений	1	0	0	03.02.2025	Библиотека ЦОК

	в речи. Словарный диктант					
96	Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица. Повторение	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК
97	Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК
98	Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа	1	0	0	06.02.2025	Библиотека ЦОК
99	Изменение по падежам личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа. Правописание местоимений	1	0	0	07.02.2025	Библиотека ЦОК
100	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное. Местоимение»	1	1	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК
101	Анализ результатов контрольной работы	1	0	0	11.02.2025	Библиотека ЦОК
102	Значение глаголов в языке и речи. Роль глаголов в предложении. Грамматические признаки глагола	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК
103	Время глаголов (настоящее, прошедшее, будущее).	1	0	0	13.02.2025	Библиотека ЦОК
104	Неопределённая форма глаголов. Основа	1	0	0	14.02.2025	Библиотека ЦОК

	глагола неопределённой формы					
105	Образование временных форм от глаголов в неопределённой форме	1	0	0	17.02.2025	Библиотека ЦОК
106	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК
107	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов	1	0	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК
108	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0	20.02.2025	Библиотека ЦОК
109	I и II спряжение глаголов. Спряжения глаголов в настоящем и будущем времени	1	0	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК
110	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0	24.02.2025	Библиотека ЦОК
111	Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0	25.02.2025	Библиотека ЦОК
112	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК
113	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0	27.02.2025	Библиотека ЦОК



114	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0	28.02.2025	Библиотека ЦОК
115	Правописание мягкого знака после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0	03.03.2025	Библиотека ЦОК
116	Правописание -тся и-ться в глаголах	1	0	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК
117	Морфологический разбор глагола	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК
118	Обобщение по теме «Правописание глаголов»	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК
119	Обучающее сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Весна. Большая вода»	1	0	0	07.03.2025	Библиотека ЦОК
120	Язык и речь	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК
121	Текст. Предложение и словосочетание	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК
122	Текст. Предложение и словосочетание. Словарный диктант	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК
123	Лексическое значение слова	1	0	0	13.03.2025	Библиотека ЦОК
124	Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму)	1	0	0	14.03.2025	Библиотека ЦОК
125	Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму)	1	0	0	17.03.2025	Библиотека ЦОК

126	Состав слова. Правописание орфограмм в значимых частях слова	1	0	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК
127	Упражнение: проведение по предложенному алгоритму разбора слова по составу	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК
128	Упражнение: проведение по предложенному алгоритму разбора слова по составу	1	0	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК
129	Части речи самостоятельные и служебные	1	0	0	21.03.2025	Библиотека ЦОК
130	Упражнения: соотнесение слов и наборов их грамматических характеристик	1	0	0	01.04.2025	Библиотека ЦОК
131	Упражнения: нахождение в тексте имён существительных с заданными грамматическими характеристиками	1	0	0	02.04.2025	Библиотека ЦОК
132	Упражнения: нахождение в ряду имён существительных лишнего имени существительного (не имеющего какого-то из грамматических признаков)	1	0	0	03.04.2025	Библиотека ЦОК
133	Упражнения: определение грамматических признаков имён прилагательных	1	0	0	04.04.2025	Библиотека ЦОК
134	Упражнения: соотнесение формы имени прилагательного с формой имени	1	0	0	07.04.2025	Библиотека ЦОК

	существительного					
135	Упражнения: соотнесение глаголов и их грамматических характеристик	1	0	0	08.04.2025	Библиотека ЦОК
136	контрольный диктант	1	1	0	09.04.2025	Библиотека ЦОК
137	Анализ результатов контрольной работы	1	0	0	10.04.2025	Библиотека ЦОК
138	Упражнения: правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	11.04.2025	Библиотека ЦОК
139	Упражнения: правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	14.04.2025	Библиотека ЦОК
140	Упражнения: правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	1	0	0	15.04.2025	Библиотека ЦОК
141	Упражнения: правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	1	0	0	16.04.2025	Библиотека ЦОК
142	Упражнения: правописание прописной буквы в именах собственных: именах, фамилиях, отчествах людей, кличках животных, географических названия	1	0	0	17.04.2025	Библиотека ЦОК
143	Упражнения: правописание разделительного твёрдого знака	1	0	0	18.04.2025	Библиотека ЦОК
144	Упражнения: правописание произносимых согласных в корне	1	0	0	21.04.2025	Библиотека ЦОК

	слова					
145	Написание письма	1	0	0	22.04.2025	Библиотека ЦОК
146	Написание поздравительной открытки	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК
147	Написание записки	1	0	0	24.04.2025	Библиотека ЦОК
148	Корректирование текстов (заданных)	1	0	0	25.04.2025	Библиотека ЦОК
149	Корректирование текстов (собственных)	1	0	0	28.04.2025	Библиотека ЦОК
150	Упражнения: правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных	1	0	0	29.04.2025	Библиотека ЦОК
151	Упражнения: правописание безударных гласных в падежных окончаниях имён существительных	1	0	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК
152	Упражнения: правописание безударных гласных в падежных окончаниях имён прилагательных	1	0	0	02.05.2025	Библиотека ЦОК
153	Упражнения: правописание непроверяемых гласных и согласных	1	0	0	05.05.2025	Библиотека ЦОК
154	Диалог и монолог	1	0	0	07.05.2025	Библиотека ЦОК
155	Творческое задание: подготовка небольшого публичного выступления	1	0	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК
156	Творческое задание: подготовка	1	0	0	13.05.2025	Библиотека ЦОК

	небольшого публичного выступления					
157	Упражнения: правописание безударных падежных окончаний имён существительных	1	0	0	14.05.2025	Библиотека ЦОК
158	Упражнения: правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0	15.05.2025	Библиотека ЦОК
159	Упражнения: правописание мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числе	1	0	0	16.05.2025	Библиотека ЦОК
160	Итоговая работа (Промежуточная аттестация)	1	1	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК
161	Упражнения: правописание мягкого знака в глаголах на -ться и -тя	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК
162	Упражнения: правописание безударные личные окончания глаголов	1	0	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК
163	Упражнения: знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	0	0	22.05.2025	Библиотека ЦОК
164	Упражнения: знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК
165	Упражнения: знаки препинания в предложениях с однородными членами,	1	0	0	26.05.2025	Библиотека ЦОК

	соединёнными союзами и, а, но					
166	Упражнения: знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	27.05.2025	Библиотека ЦОК
167	Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте	1	0	0	22.05.2025	Библиотека ЦОК
168	Практическое задание: выбор источника получения информации (определённый тип словаря, справочников) для решения задачи	1	0	1	23.05.2025	Библиотека ЦОК
169	Творческие задания: создание устных и письменных текстов разных типов (описание, рассуждение, повествование)	1	0	0	26.05.2025	Библиотека ЦОК
170	Творческие задания: создание устных и письменных текстов разных типов (описание, рассуждение, повествование)	1	0	0	27.05.2025	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	1		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. УМК «Школа России» Интерактивные таблицы к учебнику «Русская азбука», 1 класс, авт. В.Г. Горецкий.
2. УМК «Школа России» Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1-4 класс, авт. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.
3. «Методическое пособие с поурочными разработками: Русский язык 2 класс», авт. В.П. Канакина, Г.Н.Манасова.
4. Методическая разработка урока русского языка для 2 класса <http://nsportal.ru> «Правописание безударных гласных». Е.А.Кулиш
5. Методическая разработка урока русского языка для 2 класса <http://nsportal.ru> «Правописание парных согласных в корне слова». М.В.Пугачёва
6. Методическая разработка урока русского языка для 1 класса <http://kopilurokov.ru> «Правописание сочетаний жи-ши». И.А.Иванова
7. Методическая разработка урока русского языка для 4 класса <http://kopilurokov.ru> «Правописание –тся и –ться в глаголах». Л.Н.Корнилова
8. Методическая разработка урока русского языка для 3 класса <https://multiurok.ru/> Части речи». Соболева В.А.
9. Коллекция презентаций: «Орфографические пятиминутки» 1-2 класс, «Словарные слова» 3 класс, «Части речи» 3-4 класс, «Загадки с грядки» 1-4 класс, «Составь предложение» 3 класс, «Словарный диктант для уроков русского языка: животный мир» 2 класс
10. Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык 1 класс.